

Nombre Unidad Didáctica: 4 Juegos cooperativos			Nombre y apellidos:					
Instrumento de evaluación	Evaluación de	Indicador de logro	Nivel de desempeño					Puntuación
			0	4	6	8	10	
Observación directa  Lista de control  Diario anecdótico	Propio de la unidad	Es capaz de jugar de manera cooperativa para alcanzar una meta	No	No es capaz de trabajar en grupo. Suele destacar su individualismo	Juega en grupo para alcanzar una meta. No propone ideas. Siempre se adapta a lo que le dicen los compañeros	Trabaja de manera cooperativa. Propone ideas validas. Es capaz de ver más de una solución a un mismo problema.	Trabaja de manera cooperativa. Propone ideas válidas. Y además actúa como líder del grupo gestionando conflictos. Es capaz de dar varias soluciones a un mismo problema	
		Resuelve problemas motores usando las habilidades adecuada.	No	Intenta adapta las habilidades básica pero sin éxito. No ejecuta la tarea motriz eficazmente.	Adapta y elige la habilidad motriz adecuada y con éxito en la mayoría de las ocasiones. A veces tiene dificultades con alguna habilidad pero la subsana reajustando la ejecución.	Tiene una ejecución correcta. Es capaz de combinar las habilidades motrices para resolver el problema motor planteado	Además de lo anterior es capaz de reajustar la ejecución a medida que realiza la tarea motriz. Es capaz de usar varias habilidades motrices para un mismo problema.	
		Lleva a cabo rutinas de higiene y	El 0% de las sesiones	Menos del 40% de las sesiones	Entre el 40 y 60% de las	Entre el 60 y 80% de las sesiones	E 100% de las sesiones	

		alimentación saludable.			sesiones			
Cuestionarios Trabajos y proyectos	Competencias	SIEP	Crea un logo empresarial adecuado	No. No hace las actividades ni busca información.	Crea un logo de manera rápida. No se adapta a la idea empresarial propuesta. No aporta nada al grupo.	Reflexiona sobre el servicio o producto que quiere ofrecer. Su logo y nombre es original y muestra lo que quiere ofrecer.	El logo y el nombre es innovador. Muestra lo que se ofrece. Además el diseño es atractivo	Además de lo anterior es capaz de crearlo con un software adecuado.
		CCL	Muestra actitud crítica ante la discriminación en los textos y los redacta de manera correcta.	No. Comete más de 10 faltas de ortografías. No expresa una idea clara	Se expresa correctamente pero comete más de 5 faltas de ortografías. Además no muestra actitud crítica	Comete menos de 3 faltas ortográficas pero la estructura no es clara. Muestra cierta actitud ante la discriminación	No comete faltas. La estructura es correcta y la idea que muestra se adapta al tema	No tiene errores ortográficos ni gramaticales Estructura clara y adaptada. Además muestra ideas abstractas y reflexivas
		CSY C	-Es capaz de trabajar en equipo	No. Es muy individualista. No ofrece ideas ni sugerencias. Dificulta el trabajo en equipo.	Ofrece ideas pero no acepta las de los demás	Se esfuerza para trabajar en grupo. Siempre ofrece ideas pero no acepta críticas.	Es capaz de trabajar en equipo. Ofrece ideas y acepta críticas. Se esfuerza para alcanzar objetivos grupales	Es capaz de trabajar en grupo al 100%. Además es un referente para sus compañeros y compañeras. Actúa como líder ante las dificultades.
Puntuación total								

**Calificación**

**Puntos totales de rúbrica 60=100%**

**Se realiza una media aritmética**

**9/10 Sobresaliente .....60 Puntos**

**7/8 Notables.....50 Puntos**

**6 Bien.....36 puntos**

**5 suficiente..... 30 puntos**

**0/4.9 Insuficiente.....0/29**